



Rapporto del Riesame iniziale 2013

Corso di Laurea in Biotecnologie

Dipartimento di riferimento: Biotecnologie Molecolari e Scienze della Salute

Classe: L2

Scuola di Medicina

Sede: Via Nizza 52, 10126 Torino.

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Paola Defilippi – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Mirella Giovarelli – Vicedirettore del Dipartimento per la Didattica

Prof. Ferdinando Di Cunto (Docente del CdI e Responsabile QA CdI)

Prof. Guido Viscardi (Docente del CdI e Responsabile dell'Orientamento)

Sig.ra Alessandra Chiotto (Studente)

Sig.ra Cristiana Vagnoni (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

12.02.2013 ha valutato il corso di Laurea utilizzando come fonti i dati forniti dal presidio di qualità, dalle statistiche di Edumeter e Alma Laurea ed ha proposto alcune misure correttive riportate nella scheda allegata presentando il rapporto al Consiglio di corso di laurea.

Il rapporto è stato discusso nel Consiglio del Corso di laurea il: **27.02.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di laurea

Dalla discussione svolta nel Consiglio di Corso di laurea si conclude che i dati di andamento del corso sono nel complesso buoni con un tempo di laurea medio di 3 anni. La quota dei fuori corso è pari a zero (Rif. Allegato 7 rapporto AVA forniti dal nucleo di valutazione/Presidio di qualità).

Per mantenere questi standard, si propone di continuare ad offrire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso per uniformare la loro preparazione iniziale. La commissione didattica, sulla base dei programmi, cercherà di migliorare il coordinamento dei corsi integrati.



A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dati di andamento Corso di laurea in termini di attrattività:

I dati di andamento del corso (Rif. Allegato rapporto AVA forniti dal nucleo di valutazione/Presidio di qualità) sono nel complesso buoni. Gli immatricolati in ingresso sono stati 125 nell'a.a.2009/2010, 126 nell'a.a. 2010/2011 e 126 nell'a.a.2011/2012, un numero congruo con l'offerta formativa e stabile nel tempo. La quota di studenti iscritti al primo anno provenienti dall'estero è ancora molto piccola, dell'ordine dello 0.7%, mentre è in aumento la quota di studenti provenienti da altre regioni: 5,9% nell'a.a.2009/2010, 3,6% nell'a.a. 2010/2011 e 11,2% nell'a.a.2011/2012.

Dati di andamento Corso di laurea in termini di esiti didattici:

In termini di esiti didattici i risultati sono da considerarsi buoni con 215 iscritti nell' a.a. 2010/2011 con la percentuale di inattivi dello 0% e 262 iscritti nell' a.a. 2011/2012 con una percentuale di inattivi dello 0%. Nell'a.a. 2011/12 è stato registrato 1 solo trasferimento in uscita. Il tasso di abbandono è in decremento da 14,4% nell'a.a. 2009/2010 a 9,5% nell'a.a. 2010/2011 a 4,4% nell'a.a. 2011/2012. La percentuale di studenti inattivi è 0%.

Dati di andamento Corso di laurea in termini di laureabilità:

In termini di laureabilità i risultati sono molto buoni con un tempo di laurea medio di 3 anni.

Problematiche da segnalare: Si evidenzia la necessità 1) di aumentare ulteriormente la percentuale di studenti provenienti da altre regioni e dall'estero, indice di attrattività; 2) di monitorare la percentuale di abbandoni.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Le azioni correttive per cercare di aumentare la quota di studenti provenienti da altre regioni sono mirate: 1) Fornire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, migliorando la visibilità del CdL. 2) Migliorare il coordinamento dei Corsi Integrati per diminuire ulteriormente la percentuale degli abbandoni

La Commissione Didattica si occuperà di migliorare il coordinamento dei Corsi Integrati e di valutare tra 12 mesi l'analisi dei progressi fatti in questo periodo.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

I dati derivati dai questionari sulla valutazione della didattica (rilevati dalle statistiche di Edumeter) indicano complessivamente una buona soddisfazione del corso, con punte particolarmente positive per quanto riguarda le infrastrutture (94% di risposte positive) e il rapporto studenti/docenti. Ciononostante, dalla valutazione 2011/2012 si deduce che si deve lavorare per migliorare l'organizzazione complessiva del corso ed il carico didattico.

c – AZIONI CORRETTIVE

Obiettivo: migliorare l'organizzazione del corso. 1. A proposito delle osservazioni degli studenti è stata chiesta ai docenti una revisione dei programmi dei corsi integrati. 2. La commissione didattica sulla base dei programmi valuterà le eventuali sovrapposizioni.

La commissione didattica avrà il compito di coordinare la revisione dei programmi e di valutare tra



12 mesi l'efficacia delle azioni correttive proposte.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le statistiche sull'entrata dei laureati nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea, ottenute da Alma laurea, indicano che il 6,4% lavora e non segue ulteriori corsi, mentre il 12,8% lavora ed è iscritto ad una laurea specialistica. Complessivamente lavorano il 19,2% e l'88,4% è impegnato in un corso di laurea specialistica. Quindi la maggior parte dei laureati continua l'attività formativa in ambito universitario in corsi specialistici.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Per avvicinare di più gli studenti al mondo del lavoro organizzeremo dall'aprile 2013, seminari tenuti da rappresentanti del mondo industriale per esporre gli studenti alle problematiche e le opportunità offerte dall'industria biotecnologica anche mediante l'attività del Job Placement già disponibile presso il Centro di Biotecnologie Molecolari dall'anno accademico 2012/2013.