



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## Rapporto Annuale di Riesame 2014 (A.A. 2013/2014)

**Denominazione del corso di Studio:** Laurea in Biotecnologie TORINO

**Classe:** L-02

**Primo a.a. di attivazione:** 2009/10

**Dipartimento di riferimento principale:** Biotecnologie molecolari e scienze per la salute

**Scuola:** Scuola di Medicina

**Sede:** TORINO

### Gruppo del Riesame

*Componenti (obbligatori)*

Prof.ssa/Prof. **Altruda Fiorella** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Francesco VIVIANI** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Emanuela TOLOSANO** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Federica CAVALLO (Docente del corso di laurea)

Dr.ssa Michela BENAZZO (Tecnico Amministrativo con funzione di segretario verbalizzante )

### Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame il giorno 22/10/2014 nella la sede del corso di laurea c/o l' MBC, con i seguenti obiettivi:

- 1) Procedere alla valutazione del corso di laurea utilizzando i dati forniti dal Presidio della Qualità, quelli derivanti dalle statistiche di Edumeter e di Almalaurea.
- 2) Valutare il raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati l'anno precedente.

### Sintesi dell'esito del Consiglio di Corso:

Il Consiglio del Corso di Laurea, riunitosi in via telematica il giorno 21.11.2014, si è espresso, in relazione ai diversi punti, come di seguito indicato:

1. Dalla valutazione dei dati relativi all'ingresso degli studenti al corso di laurea, si esprime giudizio positivo sulle azioni intraprese, nonostante si rilevi che il numero di studenti che il tasso di abbandono al secondo anno sia di una certa rilevanza a causa del fatto che gli studenti si trasferiscono a Medicina, sfruttando l'opportunità del riconoscimento di un certo numero di crediti sostenuti a Biotecnologie; si valuterà quali possano essere le eventuali azioni da intraprendere al fine di limitare questo abbandono.
2. I dati relativi all'andamento del corso di laurea sono complessivamente buoni, poiché i tempi medi di laurea sono di circa tre anni. Il numero di fuori corso è rimasto stabile.
3. Dalla valutazione del corso da parte degli studenti è emersa la necessità di continuare a monitorare il coordinamento dei corsi integrati, anche al fine di ridurre il numero di studenti fuori corso.
4. Nell'ottica di continuare ad offrire una panoramica su quanto offerto dal mercato del lavoro e su quali siano le esigenze delle aziende, si decide di continuare ad organizzare seminari in cui i rappresentanti del mondo industriale illustrino le opportunità offerte ai laureati in ambito biotecnologico Si progetta di organizzare anche un workshop, per l'estate 2015, con la partecipazione di esponenti internazionali del mondo industriale ed economico

## 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

## 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

Aumentare la quota di studenti provenienti da altre Regioni italiane.

**Azioni intraprese:**

Miglioramento e continuo aggiornamento dei contenuti del sito, in modo da fornire agli studenti informazioni aggiornate.

**Stato di avanzamento:**

L'obiettivo per l'anno accademico 2014-15 è stato raggiunto, dal momento che dall'analisi del numero di iscritti al test di accesso emergono i seguenti dati: il 15,6 % degli iscritti proveniva da altre regioni italiane, e il 23,4 % proveniva da altre province della regione.

**Titolo obiettivo:**

Aumentare la quota di studenti provenienti dall'estero

**Azioni intraprese:**

Miglioramento e contenuti del sito e traduzione in lingua inglese degli stessi, in modo da migliorare l'informazione offerta agli stranieri.

Si continuano a pubblicizzare i corsi di laurea in Biotecnologie presenti a Torino anche sui siti delle Università europee partner del Master BioHealth Computing.

**Stato di avanzamento:**

Dalla preiscrizione al test di ammissione si evince che non ci sono studenti stranieri. Si presume che la difficoltà maggiore sia dovuta al fatto che i corsi sono erogati in lingua italiana, a differenza della laurea magistrale, completamente erogata in lingua inglese.

Si decide che questo obiettivo non sarà più perseguito finché non ci sarà la possibilità di attivare insegnamenti in lingua inglese.

**Titolo obiettivo:**

Diminuzione del tasso di abbandono.

**Azioni intraprese:**

Si è offerto supporto didattico agli studenti immatricolati, in modo da disincentivare l'abbandono; è continuato il monitoraggio dei programmi, in modo da evitare sovrapposizioni; si è continuato a fornire un servizio di tutorato nei corsi che fanno rilevare una maggior difficoltà da parte degli studenti.

**Stato di avanzamento:**

Si sottolinea che la causa degli abbandoni è legata al fatto che gli studenti, in virtù della preparazione acquisita, affrontano con successo il test di ingresso alla Scuola di Medicina e vi accedono, incentivati anche dal riconoscimento di buona parte dei crediti acquisiti.

Si continuerà ad offrire supporto agli studenti, ma sarà necessario studiare una soluzione per aumentare il numero di studenti che hanno accesso al primo anno e che hanno come obiettivo quello di formarsi nel campo delle Biotecnologie.

L'obiettivo rimane riprogrammato per l'anno successivo.

## 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di laurea in Biotecnologie è un corso a numero programmato a livello locale, con 140 posti disponibili. Nell'a.a. 2013-14 il numero di iscritti è risultato inferiore a quello previsto (131) poiché gli uffici delle iscrizioni non hanno provveduto allo scorrimento della graduatoria del test di ammissione fino al suo termine; tale numero risulta comunque superiore al numero previsto

per la classe di laurea (75).

L' 8,4% degli iscritti al 1° anno del cdL provengono da altre regioni, con una leggera flessione rispetto all'anno precedente.

L' 86,4 % degli studenti proviene dai licei, il 9,4 % da istituti magistrali, tecnici e professionali, mentre il 4 % ha conseguito un titolo di studio estero. Il 37,6% degli studenti ha avuto un voto di maturità compreso tra il 90 e 100; il 40,8% appartiene alla fascia tra l'80 e l'89, il 15,2% a quella tra il 70 e il 79; mentre il 6,4% appartiene alla fascia tra il 60 e il 69%.

L' 89,3% degli studenti nell'anno accademico 2013-14 si è laureato in corso, mentre il tasso di abbandono per la coorte 2013-14 è dell' 11,2%, in flessione rispetto all'anno precedente. Il tempo medio necessario per il conseguimento del titolo è di 3,25 anni.

Gli iscritti al 2° anno con almeno 40 CFU sono in lieve diminuzione con una percentuale del 74,6% rispetto al 76,3% precedente. Gli studenti fuori corso sono l' 1,6%, mentre quelli inattivi l' 1,4%.

Indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di I° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di I° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di I° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	DWH	Dir.PQV
Tasso di Laurea per coorte (percentuale di laureati all'interno della durata normale del CdS)	DWH	Dir.PQV
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	DWH	Dir.PQV
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	DWH	Dir.PQV
Quota studenti fuori corso	DWH	Dir.PQV
Quota studenti inattivi	DWH	Dir.PQV
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	DWH	Dir.PQV
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	DWH	Dir.PQV

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<https://drive.google.com/viewerng/viewer?url=http://biotec.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?id%3Dupa8%26field%3Dfile%26key%3DfkNJ8gZn7tGrQ%26t%3D0292%26fn%3D1414750292.xls>

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

### Titolo obiettivo:

Diminuzione tasso di abbandono

### Azioni da intraprendere:

Si continuerà ad offrire un supporto didattico particolare agli studenti in ingresso, cercando di monitorare anche durante l'anno le eventuali difficoltà incontrate dagli studenti immatricolati.

### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le attività indicate sono state intraprese all'inizio dell'anno accademico. Si continuerà con il monitoraggio dei programmi dei vari corsi, in particolare di quelli integrati.

La verifica sarà fatta alla fine dei corsi mediante colloqui valutativi con gli studenti.

Responsabilità: Presidente del corso di studi, commissione didattica e singoli docenti.

### Titolo obiettivo:

Incrementare il numero di studenti provenienti da altre regioni e dall'estero

### Azioni da intraprendere:

Si continuerà a modificare il sito del corso di laurea migliorando i contenuti e rendendolo più fruibile per gli studenti stranieri mediante la traduzione dei contenuti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Le valutazioni potranno essere fatte a partire da gennaio 2015 e i primi risultati si potranno evidenziare ad inizio anno accademico 2015.

Responsabilità: Presidente del corso di studi e singoli docenti

**Titolo obiettivo:**

Garantire il numero di iscritti previsto (140)

**Azioni da intraprendere:**

Valutare con gli organi competenti la possibilità che le graduatorie vengano fatte scorrere fino alla copertura dei posti disponibili.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Saranno contattati gli organi competenti in modo da valutare le strategie da adottare.

Responsabilità: Presidente del corso di studi

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Titolo obiettivo:**

Eliminazione delle sovrapposizioni nei programmi dei corsi integrati.

**Azioni intraprese:**

E' stata fatta una valutazione dei programmi dei corsi al fine di verificare la coerenza tra i CFU assegnati e i contenuti stessi.

**Stato di avanzamento:**

Un primo risultato positivo si è evidenziato tramite Edumeter, dove il 75% degli studenti ha dichiarato di essere soddisfatto o abbastanza soddisfatto del carico didattico.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dalla valutazione della didattica fatta dagli studenti attraverso Edumeter è emerso un buon livello di soddisfazione per quanto riguarda il corso di laurea in generale. I risultati delle statistiche sono reperibili sul sito della Struttura didattica speciale di Biotecnologie.

I risultati sono stati analizzati dal Cds, che ha preso atto anche delle problematiche emerse dalle valutazioni dei singoli insegnamenti (nel rispetto dei dati sensibili); si evince comunque che gli studenti non hanno rilevato grandi carenze nei singoli insegnamenti, a dimostrazione che le poche segnalazioni dell'anno precedente hanno avuto una soluzione positiva.

Le modalità d'esame, il materiale didattico e la coerenza dello svolgimento e l'interesse suscitato verso la materia hanno avuto una percentuale di gradimento da parte degli studenti di circa l'80%, dato ritenuto positivo.

Per quanto riguarda la ricerca effettuata da Alma Laurea sui laureati ad un anno dalla laurea, si è evidenziato che i 46 studenti che hanno compilato il questionario si sono laureati tutti in corso con una durata media del corso di laurea di 2.9 anni ed un voto medio di 105.1 .

I dati che riguardano l'occupazione post laurea non sono significativi poiché la maggior parte (76,1 %) degli studenti continua nelle lauree magistrali e quindi il numero di laureati che non continua gli studi e ha trovato occupazione è esiguo (2,2 % lavora e non prosegue gli studi); inoltre il 17,4 % dei laureati lavora ed è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10001&postcorso=0010106200200003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione)

[anno=2013&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10001&postcorso=0010106200200003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10001&postcorso=0010106200200003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione)

[http://biotec.campusnet.unito.it/html/soddisfazione\\_studenti/BIOTECNOLOGIE-2.pdf](http://biotec.campusnet.unito.it/html/soddisfazione_studenti/BIOTECNOLOGIE-2.pdf)

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

### Titolo obiettivo:

Miglioramento organizzazione dei corsi

### Azioni da intraprendere:

Verificare costantemente che venga mantenuto il livello standard di soddisfazione degli studenti, anche attraverso le valutazioni intermedie di Edumeter.

### Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Monitorare che il materiale didattico messo a disposizione degli studenti sia sempre reperibile; si consiglierà ai docenti di renderlo disponibile prima delle lezioni in modo che possa essere già utilizzato in tali occasioni.

La commissione didattica dovrà verificare che si stia lavorando nella direzione corretta.

## 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Titolo obiettivo:

Avvicinare gli studenti al mercato del lavoro

#### Azioni intraprese:

Per favorire l'avvicinamento degli studenti al mercato del lavoro si è continuato ad organizzare seminari ed incontri con i rappresentanti del mondo industriale per far conoscere agli studenti le opportunità offerte dall'industria biotecnologica.

L'interazione con il mondo del lavoro è validamente facilitata dallo sportello di job placement.

Continua ad essere attivo un corso opzionale tenuto da un manager aziendale e volto a far conoscere meglio le dinamiche del mondo del lavoro.

#### Stato di avanzamento:

Le aziende continuano volentieri la loro collaborazione, e comunque si registra che il 19.6 % dei laureati lavora.

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro a un anno dalla laurea indicano che il 2,2% dei laureati lavora e non ha seguito ulteriori corsi di formazione, mentre il 17,4% lavora ed è iscritto ad

una laurea specialistica. Si evince comunque che la maggior parte degli studenti prosegue con gli studi universitari di II° livello, visto che il 76,1% dichiara di essere iscritto alla laurea magistrale. Durante il terzo anno è previsto un tirocinio obbligatorio ai fini della laurea, durante il quale viene offerta la possibilità agli studenti di conoscere il funzionamento del mondo del lavoro. Si rileva che solo il 4,3% dei laureati non lavora ed è in cerca di un lavoro.

<b>indicatori e parametri considerati</b>	<b>Fonte dei dati</b>	<b>Responsabile reportistica</b>
Attività di stage e tirocini	<b>Job Placement</b>	<b>Referente ufficio JP</b>
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	<b>Almalaurea</b>	<b>Almalaurea</b>

**I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:**

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10001&postcorso=0010106200200003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione)

[anno=2013&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10001&postcorso=0010106200200003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10001&postcorso=0010106200200003&annolau=1&disaggregazione=tutti&LANG=it&CONFIG=occupazione)

### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Titolo obiettivo:**

Avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro.

**Azioni da intraprendere:**

Si continueranno ad organizzare convegni e seminari, si continuerà a collaborare con l'incubatore d'impresa, in modo da poter offrire maggiori opportunità di stage e d'impiego per i neo laureati.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Tutte le informazioni saranno pubblicate sul sito web del corso di laurea.

I risultati saranno valutati in sede di analisi dei dati che Almalaurea pubblicherà in futuro.

[Torna alla pagina iniziale](#)